

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.
16.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.01 Стратегическое государственное управление

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализация:**
«Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составитель программы:** Рисин И.Е., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2020/2021 **Семестр(-ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для решения задач разработки и реализации стратегий территориального развития

Задачи:

- развитие представления о содержании и особенностях стратегического государственного управления;
- развитие представления о нормативно-правовой базе, определяющей регламенты, полномочия, ответственность участников процесса стратегического государственного управления;
- развитие представления об этапах стратегического публичного управления;
- развитие представления об опыте стратегического публичного управления в России и за рубежом;
- развитие умений использования методов стратегического анализа, целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- особенности стратегического управления социально-экономическими системами;
- содержание и этапы стратегического управления социально-экономическими системами;

студент должен уметь:

- использовать инструментарий стратегического анализа;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- управление государственной и муниципальной собственностью;
- общественно-частное партнерство

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	знать: - методы количественного и качественного анализа состояния внутренней и внешней среды объекта стратегического государственного управления; уметь: - проводить сравнительный анализ содержания стратегий развития регионов и механизмов их реализации; владеть: - навыками диагностики обоснования целей и направлений социально-экономического развития субъекта РФ
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	знать: - инструментарий, используемый в разработке систем контроля процессов реализации стратегий развития регионов уметь: - формировать систему показателей для осуществления контроля результатов процесса реализации стратегий развития регионов владеть: - навыками оценки уровня достижения стратегических целей развития региона

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
Практические	18	18		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Общее и особенное в содержании стратегического государственного управления	Характеристика общего в содержании стратегического управления социально-экономическими системами; Характеристика особенного в содержании государственного стратегического управления экономикой; Основные этапы стратегического управления; Цели и задачи стратегического государственного управления; Субъекты стратегического управления, их функции и задачи; Участие населения в процессе разработки стратегий развития территорий; Инструментарий, используемый в стратегическом управлении
1.2	Правовая база государственного стратегического планирования	Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования; Принципы государственного стратегического планирования; Документы стратегического планирования на федеральном и региональном уровнях; Мониторинг реализации стратегий
1.3	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ	Анализ подходов к разработке стратегий развития субъектов РФ; Анализ содержания стратегий; Анализ целевых индикаторов; Анализ механизма реализации стратегий
1.4	Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий	Анализ инструментария краудсорсинга; Анализ целей и направлений развития территорий; Анализ механизмов реализации целей стратегического развития
1.5	Направления и задачи совершенствования практики государственного стратегического планирования	Необходимость актуализации стратегий развития территорий; Проблемно-ориентированный подход к разработке стратегий развития территорий; Опыт актуализации стратегии развития Воронежской области
2. Практические занятия		
2.1	Общее и особенное в содержании стратегического государственного управления	Характеристика общего в содержании стратегического управления социально-экономическими системами; Характеристика особенного в содержании государственного стратегического управления экономикой; Цели и задачи стратегического государственного управления; Субъекты стратегического управления, их функции и задачи; Участие населения в процессе разработки стратегий развития территорий
2.2	Правовая база государственного стратегического планирования	Полномочия органов государственной власти в сфере стратегического планирования; Принципы государственного стратегического планирования;

	ния	Документы стратегического планирования на федеральном и региональном уровнях; Мониторинг реализации стратегий
2.3	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ	Анализ подходов к разработке стратегий развития субъектов РФ; Анализ содержания стратегий; Анализ целевых индикаторов; Анализ механизма реализации стратегий
2.4	Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий	Анализ инструментария краудсорсинга; Анализ целей и направлений развития территорий; Анализ механизмов реализации целей стратегического развития
2.5	Направления и задачи совершенствования практики государственного стратегического планирования	Необходимость актуализации стратегий развития территорий; Проблемно-ориентированный подход к разработке стратегий развития территорий; Опыт актуализации стратегии развития Воронежской области

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Общее и особенное в содержании стратегического государственного управления	4	4	-	4	12
2	Правовая база государственного стратегического планирования	4	4	-	10	18
3	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ	4	4	-	10	18
4	Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий	2	2	-	6	10
5	Направления и задачи совершенствования практики государственного стратегического планирования	4	4	-	6	14
Итого:		18	18	-	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

Текущий фронтальный контроль знаний студентов осуществляется посредством разработки ими кейсов, отражающих современную практику решения задач разработки и реализации стратегий развития регионов.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (кейсов).

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор субъектов РФ;
- формирование информационной базы исследования;

- анализ современной практики решения задач разработки стратегии развития региона;
 - заполнение таблиц;
 - анализ информации, представленной в таблицах;
 - представление кейсов преподавателю.
1. Объектом задания является практика решения задач разработки стратегии развития региона.
 2. Информационную базу задания должны составлять стратегии развития регионов.

Отчет о проведении исследования

Отчет о проведении исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, заполненные таблицы; выводы; список использованных источников.

Для заполнения таблиц необходим анализ стратегий развития 3 субъектов Российской Федерации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Государственное и муниципальное стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по программам "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / [И.Е. Рисин]; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Новопресс, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовый файл. - Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Государственное и муниципальное стратегическое управление: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по программам "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / [И.Е. Рисин]; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Новопресс, 2015. - 131 с. : табл. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-20.pdf>.
2	Рисин И.Е. Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовые файлы. Издание на др. носителе: Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 103 с.: табл. - ISBN 978-5-9273-2524-5. - <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-239.pdf>.
3	Рисин И.Е. Государственное и муниципальное стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Библиогр. в конце гл. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовые файлы. Издание на др. носителе: Государственное и муниципальное стратегическое управление: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. - 93, [1] с.: табл. - <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-78.pdf>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для работников органов государственного и муниципального управления / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2013. - Загл. с титула экрана. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовый файл. - Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. - <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-232.pdf>.
5	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина]; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Новопресс, 2015. - Загл. с титула экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовый файл. - Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина]; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Новопресс, 2015. - 109 с. : ил., табл. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf>.

6	Рисин И.Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Н, Мельник. – Москва: РУСАЙНС, 2019. – 126 с.
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
7	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle
8	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
9	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
10	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
11	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
12	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
13	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
14	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
15	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 128 с.
2	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж, 2012. - Вып. 1. - Электрон. текстовые дан. - 2012. - Загл. с титул. экрана. - Свободный доступ из интранета ВГУ. - Текстовый файл. - Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf >.
3	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж, 2012. - Вып. 2. - Электрон. текстовые дан. - 2013. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из интранета ВГУ. - Текстовый файл. - Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Вып. 2. - 2013. - 36 с. : табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;
- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам стратегического управления регионом и муниципальными образованиями, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ», стандартно оборудованная учебная аудитория, доступ к сети Интернет; компьютеры.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного и качественного анализа состояния внутренней и внешней среды объекта государственного стратегического управления 	<p>Общее и особенное в содержании стратегического государственного управления</p> <p>Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ</p> <p>Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий</p> <p>Направления и задачи совершенствования практики государственного стратегического планирования</p>	Контрольная работа
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ процесса разработки стратегий в субъектах РФ 	<p>Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ</p>	Кейсы 1-2
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения сравнительного анализа процесса разработки стратегий социально-экономического развития субъекта РФ 	<p>Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ</p> <p>Направления и задачи совершенствования практики государственного стратегического планирования</p>	Кейсы 1-2
ПК-22	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарий, используемый в разработке систем контроля процессов реализации стратегий развития регионов, муниципальных образований 	<p>Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ</p> <p>Направления и задачи совершенствования практики государственного стратегического планирования</p>	Кейс 3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему показателей для осуществления контроля результатов процесса реализации стратегий развития регионов 	<p>Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ</p> <p>Направления и задачи совершенствования практики государственного стратегического планирования</p>	Кейс 3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации мониторинга результатов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований 	<p>Правовая база государственного стратегического планирования</p> <p>Анализ современной российской практики разработки стратегий развития субъектов РФ</p>	Кейсы 1-5

		Направления и задачи совершенствования практики государственного стратегического планирования	
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Существо поставленного контрольного вопроса раскрыта, но в достаточно фрагментарном виде, на дополнительные вопросы даны неполные ответы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	-	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Кейсы.

Кейс 1

Субъекты РФ	Задачи, решенные при обосновании Стратегий				
	Выявление и учет мнений стейкхолдеров	Оценка конкурентов на национальном рынке	Оценка конкурентов на мировом рынке	Определение рисков	Балансировка экономических и экологических параметров
1	2	3	4	5	6
А					
Б					
В					

Кейс 2

Субъекты РФ	Инструментарий, использованный при обосновании Стратегий				
	SWOT-анализ	Экономико-статистический анализ	Экономико-математический анализ	Компаративный анализ	Кластерный анализ
А					
Б					
В					

Кейс 3

Субъекты РФ	Показатели, используемые в мониторинге реализации стратегий
А	
Б	
В	

Критерии оценки качества кейсов:

- полнота характеристики результатов решения поставленной задачи;
- уровень обоснованности выводов, полученных при анализе информации, представленной в таблице.

Оценка «зачтено» за кейс выставляется студенту, если он дает обоснованные развернутые выводы, полученные при анализе систематизированной им информации.

Получение зачета по кейсу является допуском к зачету, который проводится в письменной форме по утвержденному кафедрой перечню вопросов.

19.3.2 Тематика контрольных работ

1. Внутренняя среда объекта стратегического государственного управления.
2. Внешняя среда объекта стратегического государственного управления.
3. Инструментарий оценки состояния внутренней среды объекта стратегического государственного управления.
4. Инструментарий оценки состояния внешней среды объекта стратегического государственного управления.
5. Инструментарий оценки состояния внутренней среды региона в стратегиях развития субъекта РФ.
6. Инструментарий оценки состояния внешней среды региона в стратегиях развития субъекта РФ.
7. Перспективные инструменты анализа внутренней среды региона.
8. Перспективные инструменты анализа внешней среды региона.

19.3.3 Перечень вопросов к зачету.

1. Общее и особенное в содержании государственного стратегического управления.
2. Функции стратегического государственного планирования.
3. Правовая база государственного стратегического планирования в России: основные понятия.
4. Правовая база публичного государственного стратегического планирования в России: принципы стратегического планирования.
5. Документы стратегического планирования на федеральном уровне.
6. Документы стратегического планирования на региональном уровне.
7. Этапы и задачи разработки стратегий развития субъектов РФ.
8. Мониторинг как элемент системы стратегического планирования.
9. Характеристика российской практики разработки стратегий регионального развития: технология.
10. Характеристика российской практики разработки стратегий регионального развития: содержание стратегий.
11. Характеристика мониторинга реализации стратегий регионального развития.
12. Зарубежный опыт государственного стратегического планирования.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (кейсы, контрольная работа)). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.